PROFILO DEGLI ALUNNI NEOIMMIGRATI O APPARTENENTI AD ALTRE CULTURE: CARATTERISTICHE E POSSIBILI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profilo** | **Caratteristiche**  | **Possibili BES** |
| Alunni neoimmigrati senza nessun tipo di scolarizzazione | Si tratta di soggetti che non hanno mai frequentato nessuna scuola nel paese di origine o perché in età prescolare o perché, pur in età scolare, non sono stati inseriti dai genitori nel relativo sistema scolastico | Bisogno di alfabetizzazione di baseBisogno di alfabetizzazione culturale e socialeBisogno di strategie e strumenti per una graduale inclusione nel sistema scolastico e per il riconoscimento delle norme e delle regole di convivenza, che caratterizzano questo contesto |
| Alunni neoimmigrati che hanno già frequentato la scuola nel paese di origine | Si tratta di soggetti che hanno frequentato la scuola nel paese di origine, sviluppando competenze a vari livelli, ma che non posseggono nessuna competenze linguistica italiana. Non sono in grado di comprendere ed esprimersi se non nella propria lingua di origine. | Bisogno di alfabetizzazione di baseBisogno di individuare strumenti per facilitare la comunicazione e la comprensione anche di concetti astrattiBisogno di arricchire il proprio lessico, sia a livello generale che di singole discipline |
| Alunni appartenenti a culture differenti che faticano nell’apprendere la lingua italiana utile per il raggiungimento degli obiettivi scolastici. | Si tratta di soggetti che hanno frequentato la scuola nel paese di origine, sviluppando competenze a vari livelli, che sono in grado di comprendere ed esprimersi in lingua italiana, ma non padroneggiano sufficientemente bene la lingua “dello studio”, non posseggono competenze linguistiche adatta per rispondere alle richieste provenienti dalla scuola. | Bisogno di acquisire conoscenze attraverso esperienze che vadano oltre gli ostacoli linguisticiBisogno di arricchire le proprie competenze linguistiche, finalizzate allo studio di una o più materie scolastiche |